

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Verbraucherbildung am HPG

regelmäßige Unterrichtsinhalte zu Nachhaltigkeit und Verbraucherbildung: Lehrplanthemen (LP, TF, LF), Unterrichtsprojekte (UP), SONSTIGES			
	5/6	7/8	9/10
Bio	<u>NATURWISSENSCHAFT</u> TF 5 Sonne–Wetter–Jahreszeiten Klima & Wetterextreme TF 8 Körper & Gesundheit Ernährung & Gesundheit TF 4 Pflanzen–Tiere–Lebensräume Biodiversität im Schulumfeld/Schulgarten	TF 1 Vielfalt & TF 5 Ökosysteme im Wandel Biodiversität, invasive Arten, Habitatpflege, Naturschutz, nachhaltige Nutzung, Klimawandel-Anpassung TF 3 Organismus, Organe, Zellen – Ernährung/Energie, Ernährungsbildung (Food Literacy), Werbewirkung, Konsumententscheidungen; Gesundheit/Prävention TF 7 Infos empfangen/verarbeiten/speichern Digital-Gesundheit (Schlaf/Screen-Time) UP Saisonal und regional ökologische Aspekte der Obst-/Gemüseproduktion	TF 9 Krankheitserreger erkennen & abwehren Impfentscheidungen, Hygiene UP Hygiene Regeln und Anwendung bei Krankheiten, Küche etc.
Ph	LP TF 6 Geräte & Maschinen Energiequellen & Effizienz im Alltag	TF 1 Akustische Phänomene – Schall/ TF 2 Optik an Grenzflächen Lärmprävention; Licht/Beleuchtung & Energiesparen, Lichtverschmutzung TF3 Thermische Ausdehnung/ TF4 Dynamische Phänomene Materialwahl zum Vorbeugen von Schäden; Energiesparen durch Auftrieb	TF 8 Wärmetransporte Dämmung, Wärmeverluste TF 9 Gesetzmäßigkeiten Strom/ TF 11 Sensoren im Alltag Sicherheit, Kosten; Smart-Home TF 10 Energiebilanzen & Wirkungsgrade/ TF 12 Praxis & Forschung Wirkungsgrade, Kraftwerke im Vergleich, Lebenszyklus von Geräten, Vergleich Google-Anfrage – ChatGPT-Anfrage UP Versteckter Energiebedarf in unserem Alltag
Ch	TF 7 Stoffe im Alltag Recycling/Materialkunde UP Wasser Stoffeigenschaften, alltägliche und globale Bedeutung	TF 1 Des Chemikers Sicht von Stoffen/ TF 2 Von der Saline zum Kochsalz Produktkennzeichnung, Alltagsstoffe, Salz/Wasserressourcen TF 3 Heizen & Antreiben, TF 6 Säuren & Laugen Energieträger, Heizen, Mobilität; Haushaltsreiniger, pH-Wert, Dosierung UP Was passiert mit meinem alten Handy? Bestandteile und Wertschöpfungskette	TF 7 Schöne neue Kunststoff-Welt/ TF 9 Den Stoffen auf der Spur Kunststoffe, Mikroplastik, Recycling; Analytik für Verbraucher (Nachweise) TF 4 Vom Erz zum Metall/ TF 8 Vom Reagenzglas zum Reaktor/ TF 10 Gefährliche Stoffe Rohstoffe, Lieferketten, Kreislaufwirtschaft; Prozesschemie; Gefahrstoffe/Arbeitsschutz UP Was genau ist Plastik und wie ist es recycelbar? Kunststoffarten, Eigenschaften und Recyclingmöglichkeiten UP Ressourcenschonender Umgang mit Erdölprodukten Einsparung oder Alternativen zu Kraftstoffen und Kunststoffen

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Verbraucherbildung am HPG

Ek	LF 2 Landwirtschaft Herkunft, Ernährungs- und Einkaufsverhalten von Lebensmitteln + BAUERNHOFEXKURSION UP zum Rohstoff Müll Kreislaufwirtschaft und Upcyclingideen LF 3 Leben im Tropischen Regenwald Ökosystem und Wirtschaftsraum, faire Produkte LF 4 Tourismus Auswirkungen auf Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft LF 5 Rohstoffe und Produktion Rohstoffherkunft, -verarbeitung, -nutzung, -verbrauch	LF 1 Geofaktoren als Lebensgrundlage Nachhaltigkeitsbegriff Geoökosystem Erde LF 2 Exogene Naturkräfte Klimawandel und Gletscher / Bergregionen LF 4 Grenzen der Raumnutzung Wasser als Ressource, virtuelles Wasser BUNDESUMWELTWETTBEWERB	LF 1 + UP Raumplanung Nachhaltige Stadtentwicklung kennenlernen und umsetzen LF 4 Bevölkerungsentwicklung u.a. Rolle der Frau LF 5 Welternährung Nachhaltige Landwirtschaft, Aspekt Klimawandel LF 6 Länder und ihre Entwicklungsmöglichkeiten u.a. SDG, Entwicklungszusammenarbeit LF 7 + UP Globalisierung Weltverteilungs-/handelsspiel, SDGs Müllproblematik EUROPÄISCHER WETTBEWERB EINE WELT FÜR ALLE - WETTBEWERB
Rel	UP Meine Jeans soziale, wirtschaftliche und ökologische Aspekte der globalen Lieferkette KINDERFASTENAKTION von MISEREOR	LP Gebot und Gewissen Nachhaltiges Handeln als Gewissensfrage	LP Schöpfung Bewahrung der Schöpfung als Auftrag für Christen LP Gerechtigkeit ökologische, soziale und ökonomische Ungerechtigkeiten
Soz (ab 9)	LP Wirtschaft: Jugendliche als Konsumenten auf globalen Märkten Konsequenzen von Kaufentscheidungen (z. B. Schuldenfalle, Kinderarbeit, fairer Handel, Nachhaltigkeit) LP Markt: Preisbildung, Markt, Wettbewerb; Aushandeln von Löhnen und Gehältern (Tarifautonomie, -konflikt); Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft, Spannungsfeld Ökonomie und Ökologie (Umweltpolitik am ausgewählten Beispiel) LP Leben in der Mediengesellschaft: der Medien im Alltag Jugendlicher; Verantwortlicher Umgang mit eigenen und fremden Daten (z. B. Selbstdarstellung in Sozialen Netzwerken, Cyber-Mobbing, Urheberrecht im Internet); Bedeutung der Massenmedien für die Meinungs- und Pressefreiheit in der Demokratie (Art.5 GG) UP Haushaltsbuch führen: Vorbereitung auf späteren Auszug und finanzielle Herausforderungen EXPERTENBESUCH zu Finanzfragen (Konto, Sparen, Anlagen, Immobilienkauf...) - tw. fächerverbindend mit mathematischen Grundlagen / EUROPATAG		
E/ F/ Span.		LP Migration Migration als Phänomen unserer Zeit (E, F, Sp) LP Environment (E) Climate catastrophe an our responsibilities The impact of Climate change on biodiversity	LP Geschlechterrollen Rolle und Bild der Frau (Spanisch) Auseinandersetzung mit Hypermaskulinität (E) LP Globalisierung Globalisation an ist challenges, SDGs E-tech industry an American politics Significance of the media for movements BESUCH POETRY SLAMS

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Verbraucherbildung am HPG

fächerübergreifendes und außerunterrichtliches Engagement zu Nachhaltigkeit und Verbraucherbildung

AG HPG FOR FUTURE (HFF)	AG als „Sammelpunkt“ für sämtliche Ideen, Aktionen, Inhalte zur Schulentwicklung innerhalb der Bereiche Nachhaltigkeit und Verbraucherbildung -> Papiermülltrennung und Umweltdienste -> monatliche gesunde PURR-Pause -> Neugestaltung des Atriums als grüner Lernort -> viele weitere begleitende Maßnahmen und Aktionen, wie Mehrwegbecher bei Schulveranstaltungen, "Fair"teileraktionen, Fairtradekiosk (auch im Lehrerzimmer), Starterpakete für die 5er, Stadtradeln, Schulbuchtauschregal, Fundsachensystem, Baumbestimmungstafel für Schulgelände, Klimakoffer...
Medienbildung	verschiedene Medienbildungsworkshops und -vorträge in Zusammenarbeit mit den Weinheimer Medienpädagogen, inkl. Elterninformationsabende und -workshops 5: Projektwoche Medienbildung (Recht am eigenen Bild, WhatsApp, Cybermobbing, Sicherheit im Netz...) 6: Nicht ohne mein Handy! 7: Privatsphäre + Cybermobbing & Sexting 8: Generation Sorglos + Selbstdarstellung im Netz 9: Mediensucht
AG Jugend debattiert	Übung in AG, jährliche Teilnahme an Wettbewerben
AG Nawi-Plus	Grundsätzliche Schwerpunkte: Umwelt, Wald, Ernährung, Gesundheit... aktuell z.B. starke Einbindung in Themen rund um das neugestaltete Atrium und die PURR-Pause
Sanitäts-AG	Johanniter-Weihnachtstrucker
Sonstiges	<i>Solaranlage auf dem Schuldach</i> <i>Energiesparlampen in den Unterrichtsräumen</i> <i>Recyclingpapier in Verwaltung, Kopierern etc.</i> <i>WLAN im Schulgebäude, Endgeräte-Nutzungsordnung, Tabletklassen, Tabletnutzung in Oberstufe, digitale Elternkommunikation</i>